

Педмастерская-2019

*«Урок: мотивация и интерес.
Мой педагогический опыт»*

Время: январь-март 2019

Цель: предъявление педагогическому сообществу личного опыта по формированию и развитию учебной мотивации обучающихся и повышению их познавательного интереса к обучению при организации различных этапов урока в контексте ФГОС ОО.

Форма: *взаимопосещение учебных занятий*

Планирование работы Педагогической мастерской-2019

«Урок: мотивация и интерес. Мой педагогический опыт»

ШМО	ФИО педагогов	Дата,	Предмет-Класс-Тема урока-№ урока	Кто посетил урок
ШМО учителей математики	Быкова ЕА			
	Зенкова ТА			
	Мельникова ММ			
	Никифорова НД			
	Нищеретных ТВ			
ШМО гуманитарных дисциплин	Гуляева СЮ			
	Зенкова ЕМ			
	Окулова ОН			
	Устьянцева ЕВ			
	Чернова АВ			
ШМО учителей естественнонаучных дисциплин, технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	Шипелова ГВ			
	Большакова НА			
	Большедворова МА			
	Боровикова ВН			
	Бурнатов СВ			
	Горбунова ЖГ			
	Попова ВА			
	Прыткова НВ			
ШМО учителей начальных классов	Черепанова МЧ			
	Антропова НА			
	Афанасьева ГВ			
	Долгополова ЕВ			
	Ильиных СВ			
	Королева СА			
ШМО учителей коррекционной педагогики	Попова НЛ			
	Башлыкова ПМ			
	Быкова ГЕ			
	Захарова ЕН			
	Романцова СН			

Этапы деятельности педагога в рамках Педмастерской-2019

Для педагога-участника Педмастерской-2019, дающего открытый урок:

- 1. Определиться с выбором форм, методов и приемов повышения учебной мотивации обучающихся к образовательной деятельности.**
- 2. Рассмотреть теоретические основы формирования и развития у обучающихся учебной мотивации.**
- 3. Определить класс, тему, этапы урока (учебного занятия).**
- 4. Спроектировать урок, подготовить технологическую карту урока.**
- 5. Проанализировать урок и сдать технологическую карту.**

Для педагога-участника Педмастерской-2019:

- 1. Рассмотреть теоретические основы формирования и развития у обучающихся учебной мотивации.**
- 2. Определить, какие формы, методы и приемы повышения учебной мотивации обучающихся к образовательной деятельности используются педагогом на своих уроках (учебных занятиях).**
- 3. Спроектировать урок, подготовить технологическую карту урока.**
- 4. Заочно провести урок, сделать его самоанализ, сдать технологическую карту и самоанализ урока.**
- 5. Посетить урок (учебное занятие) педагога, дающего открытый урок, заполнить и сдать карту посещения урока.**



Притом -
ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ
МОЖЕТ ДЕЛАТЬ
ТРУДНЫЕ ВЕЩИ
легким.

© *А*



Что влияет на учебу?

Мотивация обучения.

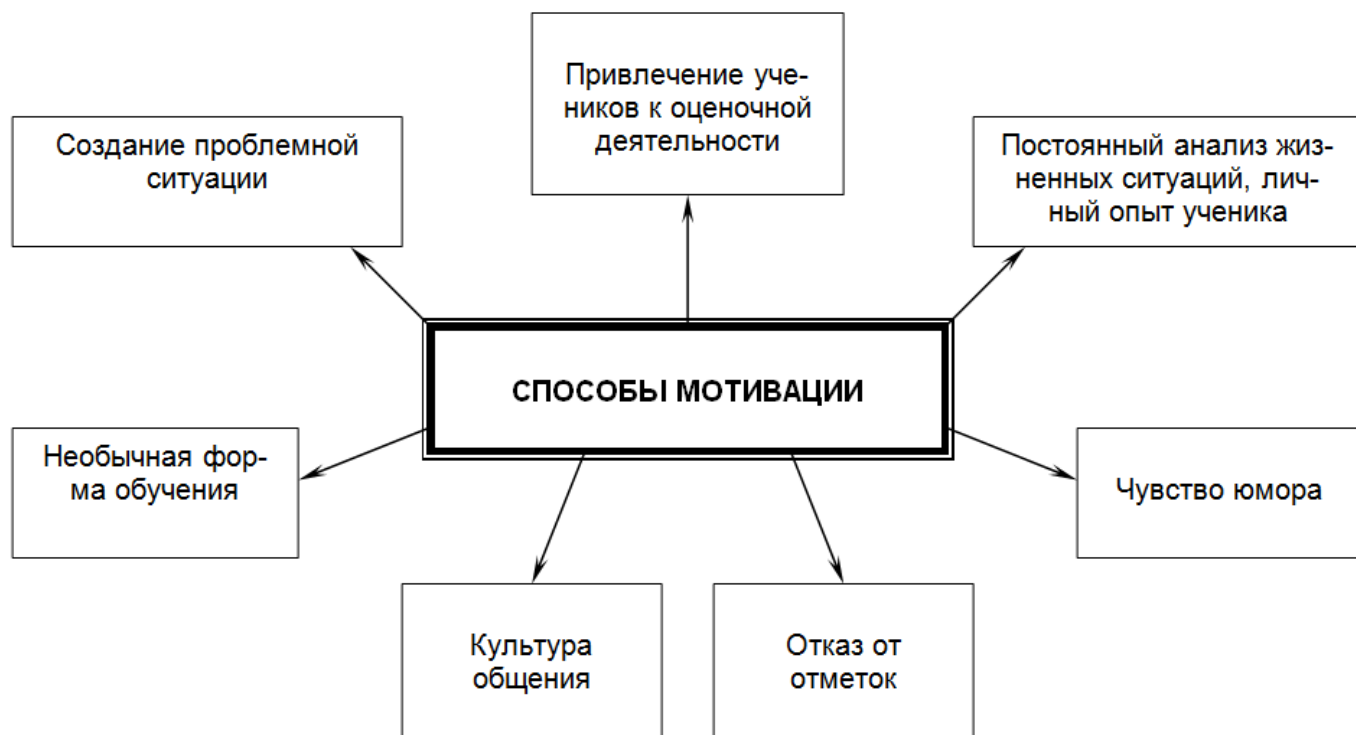
1. Внешняя:

- отметки
- вынужденный долг
- учёба ради престижа, лидерства, материального вознаграждения
- избегание наказания.

2. Внутренняя:

- удовлетворение от самой деятельности
- стремление к успеху
- понимание необходимости для жизни
- учение как возможность общения.





Хочешь — добьешься.
Не добился — плохо хотел.

Кстати, порой говорят, что от чрезмерного усердия голова может пойти кругом. А ведь так и есть — когда человек чем-то увлечен, его мозг работает на полную мощность, и все такому человеку удается намного легче!